



# INHALT

Der Aufbau dieser Lernunterlage ist der Gliederung des entsprechenden ECDL Standard Moduls angepasst. Kapitel und Unterkapitel sind daher in der gleichen Nummerierung, wie sie im ECDL-Lernzielkatalog verwendet wird.

<b>1</b>	<b>DATENBANKEN VERSTEHEN</b>	<b>9</b>
<b>1.1</b>	<b>Schlüsselbegriffe</b> .....	<b>9</b>
1.1.1	Verstehen, was eine Datenbank ist.....	9
1.1.2	Verstehen, dass Information aus dem Ergebnis von Datenverarbeitung und Datenausgabe gewonnen wird.....	10
1.1.3	Verstehen, wie eine Datenbank in Tabellen, Datensätzen und Feldern organisiert ist .....	10
1.1.4	Verstehen, dass alle Daten einer Datenbank in Tabellen gespeichert sind; verstehen, dass alle Änderungen automatisch gespeichert werden.....	11
1.1.5	Einige der üblichen Anwendungsgebiete von Datenbanken kennen wie: soziale Netzwerke, Buchungssysteme, staatliche Aufzeichnungen (öffentliche Verwaltung), Bankkontodaten, Krankenhaus-Patientendaten .....	11
<b>1.2</b>	<b>Datenbankorganisation</b> .....	<b>12</b>
1.2.1	Verstehen, dass jede Tabelle der Datenbank nur Daten enthalten sollte, die zu einer einzigen Objektart gehören.....	12
1.2.2	Verstehen, dass jeder Datensatz einer Datenbank nur Daten enthalten sollte, die zu einem bestimmten Objekt gehören.....	13
1.2.3	Verstehen, dass jedes Feld in einer Tabelle nur ein Datenelement enthalten sollte .....	13
1.2.4	Verstehen, dass für jedes Feld der passende Datentyp festgelegt ist wie: Text, Zahl, Datum/Uhrzeit, Ja/Nein.....	13
1.2.5	Verstehen, dass für jedes Feld passende Feldeigenschaften festgelegt sind wie Feldgröße, Format, Standardwert .....	15
1.2.6	Verstehen, was ein Primärschlüssel ist.....	16
1.2.7	Verstehen, wozu ein Index hauptsächlich dient: Suchvorgänge beschleunigen ....	17
<b>1.3</b>	<b>Beziehungen</b> .....	<b>18</b>
1.3.1	Verstehen, wozu Beziehungen zwischen Tabellen hauptsächlich dienen: Redundanz von Daten minimieren .....	18
1.3.2	Verstehen, wie eine Beziehung erstellt wird: ein spezifisches Feld in einer Tabelle mit einem Feld einer anderen Tabelle verbinden .....	18
1.3.3	Verstehen, wie wichtig die Aufrechterhaltung der Integrität von Beziehungen ist	19



<b>2</b>	<b>PROGRAMM VERWENDEN</b>	<b>23</b>
<b>2.1</b>	<b>Arbeiten mit Datenbanken.....</b>	<b>23</b>
2.1.1	Datenbankprogramm starten, beenden.....	23
2.1.2	Datenbank öffnen, schließen.....	25
2.1.3	Eine neue Datenbank erstellen und an einem bestimmten Ort eines Laufwerks speichern.....	27
2.1.4	Symbolleisten ausblenden, einblenden bzw. Menüband ausblenden, anzeigen.....	29
2.1.5	Verfügbare Hilfe-Funktionen und Informationsquellen nutzen.....	30
<b>2.2</b>	<b>Grundlegende Aufgaben .....</b>	<b>32</b>
2.2.1	Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht öffnen, speichern und schließen.....	33
2.2.2	In einer Tabelle, einer Abfrage, einem Formular, einem Bericht zwischen verschiedenen Ansichten wechseln.....	34
2.2.3	Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht löschen.....	35
2.2.4	Zwischen Datensätzen in einer Tabelle, Abfrage, einem Formular navigieren; zwischen Seiten in einem Bericht navigieren.....	36
2.2.5	Datensätze in einer Tabelle, einem Formular, einem Abfrageergebnis numerisch, alphabetisch in aufsteigender, absteigender Reihenfolge sortieren.....	38
<b>3</b>	<b>TABELLEN</b>	<b>43</b>
<b>3.1</b>	<b>Datensätze .....</b>	<b>43</b>
3.1.1	Datensätze in einer Tabelle hinzufügen, löschen .....	43
3.1.2	Daten in einem Datensatz hinzufügen, ändern, löschen.....	46
<b>3.2</b>	<b>Entwurf.....</b>	<b>46</b>
3.2.1	Tabelle erstellen und benennen; Felder und deren Datenfeldtypen festlegen wie: Text, Zahl, Datum/Zeit, Ja/Nein.....	47
3.2.2	Feldeigenschaften festlegen wie: Feldgröße, Zahlenformat, Datum/Uhrzeit-Format, Standardwert .....	49
3.2.3	Verstehen, welche Konsequenzen eine nachträgliche Änderung des Datentyps, der Feldeigenschaften hat.....	53
3.2.4	Einfache Gültigkeitsregel für ein Feld vom Typ Zahl erstellen .....	54
3.2.5	Ein Feld als Primärschlüssel festlegen.....	56
3.2.6	Index mit der Einstellung ohne Duplikate, mit Duplikaten für ein Feld erstellen	57
3.2.7	Ein Feld in einer vorhandenen Tabelle hinzufügen .....	57
3.2.8	Spaltenbreite in einer Tabelle ändern .....	59



<b>3.3</b>	<b>Beziehungen .....</b>	<b>60</b>
3.3.1	1:n Beziehung zwischen Tabellen erstellen .....	60
3.3.2	1:n Beziehung zwischen Tabellen löschen .....	63
3.3.3	Referentielle Integrität anwenden .....	63
<b>4</b>	<b>INFORMATIONEN ABFRAGEN .....</b>	<b>67</b>
<b>4.1</b>	<b>Wesentliche Funktionen.....</b>	<b>67</b>
4.1.1	Die Funktion Suchen verwenden, um nach einem bestimmten Begriff, nach einer Zahl, nach einem Datum in einem Feld zu suchen.....	67
4.1.2	Filter auf eine Tabelle, ein Formular anwenden .....	70
4.1.3	Filter von einer Tabelle, einem Formular entfernen.....	72
<b>4.2</b>	<b>Abfragen.....</b>	<b>72</b>
4.2.1	Verstehen, dass eine Abfrage dazu dient, Daten zu extrahieren und zu analysieren .....	72
4.2.2	Abfrage über eine Tabelle erstellen und benennen, bestimmte Abfragekriterien anwenden.....	73
4.2.3	Abfrage über zwei Tabellen erstellen und benennen, bestimmte Abfragekriterien anwenden.....	75
4.2.4	Einer Abfrage Kriterien hinzufügen und dabei einen oder mehrere Operatoren verwenden: = (gleich), <> (ungleich), < (kleiner als), <= (kleiner oder gleich), > (größer als), >= (größer oder gleich).....	78
4.2.5	In einer Abfrage die Sortierung für die Datensätze festlegen: numerisch, alphabetisch in aufsteigender, absteigender Reihenfolge .....	80
4.2.6	Einer Abfrage Kriterien hinzufügen und dabei einen oder mehrere logische Operatoren verwenden: UND, ODER, NICHT.....	80
4.2.7	Platzhalter in einer Abfrage benutzen: *, ? .....	81
4.2.8	Eine Abfrage bearbeiten: Kriterien verändern, entfernen.....	82
4.2.9	Eine Abfrage bearbeiten: Felder hinzufügen, entfernen, verschieben, ausblenden, einblenden .....	83
4.2.10	Eine Abfrage ausführen .....	84
<b>5</b>	<b>FORMULARE .....</b>	<b>87</b>
<b>5.1</b>	<b>Formulare verwenden .....</b>	<b>87</b>
5.1.1	Verstehen, dass ein Formular verwendet wird, um Datensätze anzuzeigen, hinzuzufügen und zu bearbeiten.....	87
5.1.2	Ein einfaches Formular erstellen und benennen .....	87
5.1.3	Ein Formular benutzen, um neue Datensätze einzugeben .....	90
5.1.4	Ein Formular benutzen, um Datensätze zu löschen.....	91



5.1.5	Ein Formular benutzen, um Daten in einem Datensatz hinzuzufügen, zu ändern, zu löschen .....	92
5.1.6	Text in Kopfzeile, Fußzeile eines Formulars hinzufügen, ändern .....	92
<b>6</b>	<b>AUSGABE</b>	<b>99</b>
<b>6.1</b>	<b>Berichte, Datenexport .....</b>	<b>99</b>
6.1.1	Verstehen, dass ein Bericht verwendet wird, um ausgewählte Informationen aus einer Tabelle oder Abfrage darzustellen.....	100
6.1.2	Einen einfachen Bericht auf Basis einer Tabelle, einer Abfrage erstellen und benennen.....	100
6.1.3	Einen gruppierten Bericht erstellen und benennen; Datensätze sortieren; zusammengefasste Werte berechnen wie: Summe, Minimum, Maximum, Mittelwert.....	104
6.1.4	Bericht bearbeiten: Anordnung von Datenfeldern und Überschriften ändern....	109
6.1.5	Bericht bearbeiten: Text in Kopfzeilen, Fußzeilen hinzufügen, ändern.....	111
6.1.6	Tabelle, Abfrageergebnis in eine Tabellenkalkulationsdatei, Textdatei, CSV-Datei, XML-Datei an einen bestimmten Ort eines Laufwerks exportieren .....	112
6.1.7	Bericht als PDF an einen bestimmten Ort eines Laufwerks exportieren.....	114
<b>6.2</b>	<b>Drucken .....</b>	<b>116</b>
6.2.1	Seitenausrichtung für Tabelle, Formular, Abfrageergebnis, Bericht ändern: Hochformat, Querformat; Papiergröße ändern.....	116
6.2.2	Gesamte Tabelle, eine Seite, ausgewählte Datensätze drucken .....	119
6.2.3	Alle Datensätze, bestimmte Seiten im Formular-Layout drucken .....	120
6.2.4	Abfrageergebnis drucken.....	121
6.2.5	Gesamten Bericht, bestimmte Seite(n) drucken.....	122
	<b>ANHANG</b>	<b>125</b>
	<b>GLOSSAR .....</b>	<b>125</b>
	<b>INDEX .....</b>	<b>131</b>

Lösungen zu den Wissenstestfragen finden Sie auf Seite 130.

Die Nummerierung der Inhaltsangabe nimmt Bezug auf den jeweiligen Punkt des Lernzielkatalogs, den Sie unter <https://www.ecdl.at/de/downloads-ecdl> finden.

Ein entsprechender Demotest zur Prüfungsvorbereitung steht auf <https://www.ecdl.at/de/demotests> zur Verfügung.